

# ÜBERSICHT ZU DEN BASISFRAGEBÖGEN UND AUFBAUFragenBLÖCKEN DER LEHRVERANSTALTUNGSEVALUATION

STAND: APRIL 2024

## **INHALTSVERZEICHNIS**

Einleitung	2
Basisfragebogen für Studierende	3
Aufbaufragenblock Interdisziplinarität	8
Aufbaufragenblock Praxis- und Anwendungsbezug	8
Aufbaufragenblock Digitale Lehr-/Studieninhalte	9
Frei gestaltbarer Fragenblock	10
Basisfragebogen für die Lehrperson(en)	11
Aufbaufragenblock Digitale Lehr-/Studieninhalte für die Lehrperson(en)	15
Kontakt	16

## EINLEITUNG

Der Fragebogen für die Leuphana **Lehrveranstaltungsevaluation (LVE)** besteht aus einem **Baukastensystem**, durch das dieser an die jeweilige Lehrveranstaltung angepasst werden kann. Ein Fragebogen enthält grundsätzlich immer den **Basisfragebogen** und kann durch optional hinzufügbare **Fragenblöcke** ergänzt werden.



Zum Basisfragebogen können Sie optional maximal zwei fixe Fragenblöcke sowie zusätzlich den frei gestaltbaren Fragenblock wählen. Die LVE wird aktuell i.d.R. **online** durchgeführt. Zur Gegenüberstellung der unterschiedlichen Perspektiven von Studierenden und Lehrenden stehen für die Evaluation der Lehrveranstaltungen **Studierenden-Fragebögen** sowie **Lehrenden-Fragebögen** zur Verfügung. Die Aufbaufragenblöcke und der frei gestaltbare Fragenblock sind nur in den Studierenden-Fragebögen enthalten.

## BASISFRAGEBOGEN FÜR STUDIERENDE

Der Basisfragebogen enthält die allgemeinen und übergreifenden Fragestellungen, welche nach Fertigstellung der Evaluation den Grundstock für verschiedenste Schlussfolgerungen in der Lehrveranstaltung legen.

### Online-Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) Fragebogen für Studierende

**Liebe Studierende,**

für die Lehrveranstaltung "Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH" (Lehrende/r: Eva Beispieldozent) wurde über die **Leuphana Lehrevaluation** eine Online-Evaluation angemeldet. Auf diese Weise könnt Ihr Euren **persönlichen Eindruck** von dieser Lehrveranstaltung **anonym** an die Lehrperson zurückmelden. Die/der Lehrende hat die Möglichkeit, in einem separaten Lehrenden-Fragebogen ihren/seinen Eindruck wiederzugeben.

**Wie gehe ich vor?**

Mit einem Klick markiert Ihr die zutreffende Antwortalternative. Wenn eine Frage **nicht beantwortbar** ist oder Ihr **keine Antwort geben möchtet**, markiert Ihr einfach "keine Angabe" (k.A.).

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung könnt Ihr anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt an, wie viel Prozent der Fragen Ihr bereits beantwortet habt.

Ihr könnt die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich nicht unterbrechen. Durch den Button 'Zurück' könnt Ihr vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Eure Angaben ggf. korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließt Ihr Eure Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung der Angaben ist danach nicht mehr möglich.

**Bitte verwendet ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzt nicht die Navigationsleiste Eures Browsers.**

**Was passiert danach?**

Die Ergebnisse werden vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** ([www.leuphana.de/lve](http://www.leuphana.de/lve)) anonym ausgewertet und in einem **Ergebnisbericht** der/dem Lehrenden bzw. den Lehrenden zugeschickt. Bei Auswahl durch die Lehrperson erhaltet Ihr per E-Mail oder unter myStudy Einblick in die Ergebnisse. Am Ende eines jeden Semesters werden aggregierte Ergebnisberichte für alle Studienprogramme/-bereiche angefertigt.

Wenn Ihr Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE habt, könnt Ihr uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung über das Feedbackfeld mitteilen oder Ihr schreibt uns eine E-Mail an [leva@leuphana.de](mailto:leva@leuphana.de).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

**Bitte klickt auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.**

Weiter



% bearbeitet  Seite 1 von 8

**Lehrveranstaltungsevaluation**

Lehrveranstaltung: **Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH**  
 Lehrperson: **Eva Beispieldozent**  
 Zeitraum: **01.11.2022 - 07.11.2022**

**Gesamtlern- und -lehrerfolg:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Insgesamt gesehen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meinem bisherigen Wissenszuwachs durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Transparenz der Ziele und Struktur der Lehrveranstaltung:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Lehrveranstaltungsziele waren mir zu Beginn der Veranstaltung klar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung ist über die verschiedenen Sitzungen hinweg klar strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



% bearbeitet  Seite 2 von 8

**Vermittlung und Anregung:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Frau Eva Beispieldozent vermittelt die Themen der Lehrveranstaltung in einer für mich verständlichen Weise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung regt mich zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lehr-Lernklima:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Frau Eva Beispieldozent trägt zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lehrendenbeitrag:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Frau Eva Beispieldozent engagiert sich für den Lernfortschritt der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frau Eva Beispieldozent wirkt in ihrem Fachgebiet kompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Studierendenbeitrag:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Inhalte der Lehrveranstaltung interessieren mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lernmaterialien:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
In der Lehrveranstaltung werden hilfreiche Materialien zur Verfügung gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Interaktion und Einbindung:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frau Eva Beispieldozent geht auf Fragen und Anmerkungen der Studierenden ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Vorwissen:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Meine Vorkenntnisse reichen aus, um den Inhalten dieser Lehrveranstaltung zu folgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Workload:**

*(Änderung der Antwortskala!)*

	zu niedrig	ange- messen	zu hoch	k.A.
Der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Digitale Lehr- und Lernelemente**

*(Änderung der Antwortskala!)*

	stimme gar nicht zu	teils/ teils	stimme völlig zu	k.A. / keine digi. Elemente
Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrperson(en) ist/sind kompetent im Umgang mit den eingesetzten digitalen Elementen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anteil digitaler Lehr-/Lernelemente in dieser Lehrveranstaltung ist für den Lernerfolg förderlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der digitalen Elemente in dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung ergänzend zu kommentieren. Bitte notieren Sie stichpunktartig, was Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen hat und welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge Sie haben.

**Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



% bearbeitet  Abgeschlossen!

### Abschluss der Befragung

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Falls Sie Ihre **Angaben noch einmal durchsehen oder korrigieren** möchten, gelangen Sie mit dem 'Zurück'-Button erneut zum Fragebogen. Mit dem 'Weiter'-Button **schließen Sie die Bearbeitung endgültig ab**.

Zurück

Weiter



% bearbeitet  Abgeschlossen!

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Ihre Angaben wurden in unserer Datenbank gespeichert.

**Sie können dieses Befragungsfenster nun schließen.**

Ihre **Leuphana Lehrevaluation**

Weitere Informationen über die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) der Leuphana Lehrevaluation finden Sie hier: [www.leuphana.de/lve/](http://www.leuphana.de/lve/).



## AUFBAUFragenblock INTERDISZIPLINARITÄT



% bearbeitet

Seite 7 von 8

### Zusatzfragen: Interdisziplinarität

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
In dieser Lehrveranstaltung konnte ich einen oder mehrere andere Wissenschaftsbereiche kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Begegnung mit anderen Wissenschaftsbereichen werden mir Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung werden Herausforderungen thematisiert, die beim Zusammentreffen unterschiedlicher Wissenschaftsbereiche entstehen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In dieser Lehrveranstaltung wird der Austausch zwischen Studierenden aus unterschiedlichen Fachbereichen angeregt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In dieser Lehrveranstaltung können die Studierenden ihr unterschiedliches, bisher erworbenes Wissen mit den Inhalten der Lehrveranstaltung in Beziehung setzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die in der Lehrveranstaltung vorgestellten unterschiedlichen fachlichen Perspektiven auf das Thema gewinne ich neue Sichtweisen auf mein eigenes Studiengebiet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung hat mir deutlich gemacht, dass unterschiedliche Sichtweisen auf ein und dasselbe Thema sinnvoll sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung habe ich Wege der Zusammenarbeit kennengelernt (unterschiedliche Methoden etc.), um unterschiedliche Wissenschaftsbereiche sinnvoll miteinander zu verknüpfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## AUFBAUFragenblock PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



% bearbeitet

Seite 7 von 8

### Zusatzfragen: Praxis- und Anwendungsbezug

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Der Anteil der vorgestellten praktischen Beispiele ist ausreichend (z.B. durch Praxispartner, Fallstudien, Projektarbeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung werden Theorie- und Praxisanteile sinnvoll miteinander verbunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In dieser Lehrveranstaltung kann ich eigene praktische Erfahrungen (z.B. aus Praktika, Projekten, Berufspraxis) einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Möglichkeiten das Gelernte praktisch anzuwenden (z.B. Übungen, Labor, Exkursionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die vermittelten Methoden sind für meine berufliche Praxis relevant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Rahmen der Lehrveranstaltung kann ich meine professionellen Kompetenzen erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Karriereplanung hat sich durch die Lehrveranstaltung konkretisiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich halte die vermittelten Inhalte auch außerhalb der Lehrveranstaltung für praktisch anwendbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## AUFBAUFragenblock DIGITALE LEHR-/STUDIENINHALTE



% bearbeitet

Seite 7 von 8

### Zusatzfragen: Digitale Lehr-/Studienanteile

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Digitale Lehr-/Lernszenarien (z.B. Kombination aus Präsenzlehre und digitalen Lernphasen, digitale bzw. hybride Lehr-/Lernszenarien, Interaktion in hybriden Settings) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung eingebunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekomme zur Teilnahme an den digitalen bzw. hybriden Anteilen die Unterstützung, die ich brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltungstermine (Selbstlernzeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Einsatz dieses digitalen bzw. hybriden Angebots steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch das eingesetzte digitale bzw. hybride Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung möglich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe ausreichend Möglichkeit zur persönlichen, zeitgleichen Interaktion mit Lehrperson und Kommiliton*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

# FREI GESTALTBARER FRAGENBLOCK



% bearbeitet

Seite 7 von 8

## Zusatzfragen: Individuelle Festlegung durch die Lehrperson

Bei diesem Fragebogen besteht für die Lehrende/den Lehrenden die **Möglichkeit, bis zu sechs zusätzliche Items und vier offene Fragen individuell zu formulieren**. Mit Hilfe dieser Zusatzfragen können ergänzende Aspekte der Lehrveranstaltung bewertet werden, die nicht durch den Standardfragebogen abgedeckt sind.

### 1. zusätzliches Item

	<i>stimme gar nicht zu</i>				<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Lehrveranstaltung hilft mir, mich auf meine spätere berufliche Praxis vorzubereiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. zusätzliches Item

	<i>stimme gar nicht zu</i>				<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Von der Gruppenarbeit habe ich stark profitiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. zusätzliches Item

	<i>stimme gar nicht zu</i>				<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Lehrveranstaltung inspiriert mich nicht nur zum Nachdenken sondern auch zum Handeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. zusätzliches Item

	<i>sehr niedrig</i>				<i>sehr hoch</i>	<i>k.A.</i>
Der Umfang der praktischen Übungen ist ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. zusätzliches Item

	<i>stimme gar nicht zu</i>				<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Mein Stundenplan lässt mir genug Zeit, die Inhalte der Lehrveranstaltung gründlich nachzuarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 6. zusätzliches Item

	<i>stimme gar nicht zu</i>				<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Kommunikationstools (z.B. E-Mail, Chat, Forum) erleichtern den Kontakt zu Kommiliton*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## BASISFRAGEBOGEN FÜR DIE LEHRPERSON(EN)



### Online-Lehrveranstaltungsevaluation Fragebogen für Lehrende

**Liebe Lehrende, lieber Lehrender,**

Sie befinden sich im Online-Bereich der **Leuphana Lehrevaluation** zur Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE). Nachfolgend haben Sie die Möglichkeit, Ihre Lehrveranstaltung online zu evaluieren. Bei Team-Teaching-LVE's erhält jede Lehrperson per E-Mail einen individuellen Link zur Befragung.

Mit diesem Fragebogen nehmen Sie eine Einschätzung der von Ihnen durchgeführten Lehrveranstaltung **aus Ihrer Perspektive als Lehrende oder Lehrender** vor. Im Ergebnisbericht werden Ihre Einschätzungen denen der Teilnehmenden gegenübergestellt und bieten so einen ersten Ansatzpunkt für eine Diskussion.

Markieren Sie bitte die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Wahrnehmung entspricht. Falls eine Frage **nicht beantwortbar** ist, markieren Sie bitte "keine Angabe" (k.A.). Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, beantworten Sie die entsprechende Frage einfach erneut. Ihre Angaben werden zusammen mit den Studierenden-Fragebögen vom Team der **Leuphana Lehrevaluation** ([www.leuphana.de/lve/](http://www.leuphana.de/lve/)) ausgewertet und, wie alle Evaluationsdaten, vertraulich behandelt. Weitere Informationen zum Ablauf und zum gesamten Evaluationsverfahren erhalten Sie im Internet unter [www.leuphana.de/lve/](http://www.leuphana.de/lve/).

Diese Befragung dauert insgesamt 10-12 Minuten. Den aktuellen Fortschritt der Befragung können Sie anhand des **Verlaufsbalkens** am oberen Ende jeder Seite ablesen. Er gibt Ihnen an, wie viel Prozent der Fragen Sie bereits beantwortet haben.

Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich jederzeit unterbrechen. Bitte folgen Sie zum Fortsetzen der Befragung erneut dem Link aus Ihrer E-Mail. Durch 'Zurück' können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Mit dem Erreichen der letzten Fragebogenseite schließen Sie Ihre Teilnahme an der Befragung ab. Eine Überarbeitung Ihrer Angaben ist danach nicht mehr möglich.

**Bitte verwenden Sie ausschließlich die 'Zurück' und 'Weiter'-Buttons dieser Befragung und nutzen Sie nicht die Navigationsleiste Ihres Browsers.**

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu dieser Online-LVE haben, können Sie uns diese entweder direkt im Anschluss an diese Befragung mitteilen oder Sie schreiben uns eine E-Mail an [leva@leuphana.de](mailto:leva@leuphana.de).

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für die Teilnahme an der Evaluation nehmen!

**Bitte klicken Sie auf 'Weiter', um mit der Befragung zu beginnen.**

Weiter



**Lehrveranstaltungsdaten**

Lehrveranstaltung: **Testveranstaltung DE | Neue Screenshots erstellen MH**  
 Fragebogen für: **Eva Beispieldozent**  
 Zeitraum: **01.11.2022 - 07.11.2022**

**Gesamtlern- und -lehrerfolg:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Insgesamt gesehen bin ich mit der bisherigen Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit dem bisherigen Wissenszuwachs der Studierenden durch diese Lehrveranstaltung bin ich zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Anregung:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Es ist mir gelungen, die Studierenden der Lehrveranstaltung zum Nachdenken und Weiterdenken über das Thema anzuregen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Lehr-Lernklima:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Studierenden tragen zu einem respektvollen Lehr-Lernklima in der Veranstaltung bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Studierendenbeitrag:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Studierenden wirken an den Inhalten der Lehrveranstaltung interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden wirken motiviert, etwas zur Lehrveranstaltung beizutragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Interaktion und Beteiligung:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
In der Lehrveranstaltung findet Interaktion zwischen den Anwesenden statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Diskussion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Vorwissen:**

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Die Vorkenntnisse der Studierenden reichen aus, um den Inhalten dieser Lehrveranstaltung zu folgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Workload:**

*(Änderung der Antwortskala!)*

	<i>zu niedrig</i>	<i>ange- messen</i>	<i>zu hoch</i>	<i>k.A.</i>
Ich habe den Eindruck, der <u>bisherige</u> Arbeitsaufwand der Studierenden für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen) war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Digitale Lehr- und Lernelemente**

*(Änderung der Antwortskala!)*

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A. / keine digi. Elemente</i>
Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format (Online, Hybrid, Präsenz) reibungslos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden sind kompetent im Umgang mit den eingesetzten digitalen Elementen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anteil digitaler Lehr-/Lernelemente in dieser Lehrveranstaltung ist für den Lernerfolg förderlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit dem Einsatz der digitalen Elemente in dieser Lehrveranstaltung zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



% bearbeitet

Seite 5 von 5

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut? (Stichpunkte)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Was würden Sie sich anders wünschen? (Stichpunkte)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



% bearbeitet

Abgeschlossen!

Abschluss der Befragung

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Falls Sie Ihre **Angaben noch einmal durchsehen oder korrigieren** möchten, gelangen Sie mit dem 'Zurück'-Button erneut zum Fragebogen. Mit dem 'Weiter'-Button **schließen Sie die Bearbeitung endgültig ab**.

Zurück

Weiter



% bearbeitet

Abgeschlossen!

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Sie haben den Fragebogen vollständig bearbeitet. Ihre Angaben wurden in unserer Datenbank gespeichert.

**Sie können dieses Befragungsfenster nun schließen.**

Ihre **Leuphana Lehrevaluation**

Weitere Informationen über die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) der Leuphana Lehrevaluation finden Sie hier: [www.leuphana.de/lve/](http://www.leuphana.de/lve/).

## AUFBAUBLOCK "DIGITALE LEHR-/STUDIENANTEILE FÜR DIE LEHRPERSON(EN)



% bearbeitet

Seite 6 von 7

### Zusatzfragen: Digitale Lehr-/Studienanteile

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>teils/ teils</i>	<i>stimme völlig zu</i>	<i>k.A.</i>
Digitale Lehr-/Lernszenarien (z. B. Kombination aus Präsenzlehre und digitalen Lernphasen, digitale bzw. hybride Lehr- /Lernszenarien, Interaktion in hybriden Settings) sind sinnvoll in das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung eingebunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann den Studierenden zur Teilnahme an den digitalen bzw. hybriden Anteilen die Unterstützung, bieten, die sie brauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt das Lernen der Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltungstermine (Selbstlernzeit).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Kontext der Lehrveranstaltung nutzen die Studierenden die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Einsatz dieses digitalen bzw. hybriden Angebots steigert die Motivation der Studierenden für die Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch das eingesetzte digitale bzw. hybride Angebot wird für die Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten der Lehrveranstaltung möglich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe ausreichend Möglichkeit zur persönlichen, zeitgleichen Interaktion mit den Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter



## KONTAKT

- - -

### Lehrveranstaltungsevaluation

Leuphana Universität Lüneburg  
Qualitätsentwicklung | Team Q

#### **Ina Pidun**

Universitätsallee 1  
21335 Lüneburg

Fon: +49 4131 677 2983

Fax: +49 4131 677 1090

Mail: [leva@uni.leuphana.de](mailto:leva@uni.leuphana.de)

Web: [www.leuphana.de/leva](http://www.leuphana.de/leva)

Stud. Mitarbeiter\*innen:

Louisa Cvitkovic, Lotta Kirchner, Jooke Patent,  
Cedric Piffel, Nele Reimers