



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

GAZETTE

AMTLICHES MITTEILUNGSBLATT DER KÖRPERSCHAFT UND DER STIFTUNG

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- [1] Neufassung der fachspezifische Anlage 7.1a für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences und die Minor ‚Bildungsprozesse in Organisationen‘ und ‚Sozialpädagogik‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg für Studienbeginn vor 1. Oktober 2013
- [2] Neufassung der fachspezifische Anlage 7.1b für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg für Studienbeginn ab 1. Oktober 2013
- [3] Neufassung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor
- [4] Fachspezifische Anlage 7.18 Minor Popular Music Studies zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor



1.
**Neufassung der fachspezifische Anlage 7.1a für
den Major Bildungswissenschaft – Educational
Sciences und die Minor ‚Bildungsprozesse in
Organisationen‘ und ‚Sozialpädagogik‘ im
Masterprogramm Education zur
Rahmenprüfungsordnung für die
Masterprogramme der Graduate School der
Leuphana Universität Lüneburg für
Studienbeginn vor 1. Oktober 2013**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 14. Januar 2015 die folgende Neufassung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1a (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Bildungsprozesse in Organisationen‘ und ‚Sozialpädagogik‘) im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Masterprogramme an der Graduate School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3

Festlegung des akademischen Grades
Master of Arts (M.A.)

Zu § 4, Abs. 3

Näheres zum Aufbau und zum Inhalt, zulässige Kombinationen, weitere Wahlleistungen

Das Studienprogramm ‚Bildungswissenschaft‘ beinhaltet den erziehungswissenschaftlich ausgerichteten Major mit dem Schwerpunkt „Community Education“ (insgesamt 45 CP), das Lehrforschungsprojekt (15 CP), die Master-Arbeit (25 CP) und das Masterforum (5 CP). Diese vier Teilbereiche (insgesamt 90 CP) sowie ein übergreifendes Komplementärstudium (15 CP) sind verpflichtend zu studieren.

Zusätzlich ist ein Minor zu wählen, der jeweils 15 CP umfasst. Zwischen folgenden Minor kann gewählt werden:

- Sozialpädagogik
- Kulturell-ästhetische Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ein Wechsel des Minors ist anzuzeigen.

Zu § 22

Master-Arbeit

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt fünf Monate. Der Bearbeitungsumfang wird von den Prüferinnen und / oder Prüfern vorgegeben. Die Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft dient dem abschließenden Nachweis der Befähigung zu disziplinär wissenschaftlicher Arbeit. Die Arbeit hat regulär einen Umfang von 60 bis 100 Seiten. Bei empirischen Arbeiten kann von diesem Umfang nach unten abgewichen werden; entsprechende Sonderregelungen sind beim gem. § 18, Abs. 2 RPO zuständigen Akademischen Prüfungsausschuss durch die Erstprüferin oder den Erstprüfer zur Genehmigung vorzulegen.

Zu § 22, Abs. 9

Ein Prüfungskolloquium zur Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft findet nicht statt.

Modulübersicht für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences

4.	Master-Forum	Master-Thesis				
3.	Lehrforschungsprojekt	Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit	Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen	Minor	Minor	Komplementär: Wissenschaftsethik
2.		Bildungspolitik	Soziale und kulturelle Bedingungen von Erziehung und Erziehungswissenschaft	Minor	Minor	Komplementär: Fachübergreifende Methoden
1.		Psychologische Diagnostik im pädagogischen Feld	Perspektiven pädagogischer Theorien und Diskurse	Minor	Minor	Komplementär: Wissenschaftstheorie

	Major
	Minor
	Komplementärstudium
	Lehrforschungsprojekt, Master-Forum, Master-Thesis



Modulübersicht für den Minor ‚Bildungsprozesse in Organisationen‘

4.	Major		Major			
3.	Major	Major	Major	Planung von Bildungsprozessen (10 CP)		Komplementär
2.		Major	Major	Bedingungen und Qualität von Bildungssystemen (10 CP)		Komplementär
1.		Major	Major	Philosophisch-historische Perspektiven auf Bildung und Erziehung (5 CP)	Perspektiven der Organisations- psychologie (5 CP)	Komplementär

Modulübersicht für den Minor ‚Sozialpädagogik‘

4.	Major		Major			
3.	Major	Major	Major	Diskurse sozialpäda- gogischer Theoriebildung (5 CP)	Jugendhilfe und Bildung III (5 CP)	Komplementär
2.		Major	Major	Analyse sozialpäda- gogischer Praxen (5 CP)	Jugendhilfe und Bildung II (5 CP)	Komplementär
1.		Major	Major	Handlungstheorien der Sozialpädagogik (5 CP)	Jugendhilfe und Bildung I (5 CP)	Komplementär



Modultabelle - Major Bildungswissenschaft - Educational Sciences

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Perspektiven pädagogischer Theorien und Diskurse Pedagogical Theories in Discourses in Perspective	Fragestellungen und Forschungsstände der Erziehungswissenschaften in der Pluralität der Disziplin unter Berücksichtigung der einheitlichen Spezifika der spezifisch pädagogischen Frage- und Problem- stellung	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Psychologische Diagnostik und Intervention im pädagogischen Feld Psychological Diagnostics and Intervention in Pedagogical Areas	Fragestellungen und Forschungsstände der pädagogischen Psychologie zu Fragen der Diagnostik in bildungswissenschaftlich relevanten Kontexten schulischer und außerschulischer Lernumgebungen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
1.-3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Lehrforschungsprojekt Research Project	Ein gestelltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften Die Studierenden verfolgen unter Anleitung eine Forschungsfrage aus dem Bereich der Bildungswissenschaften. In Verbindung mit den Studieneinheiten des Majors und / oder der Minor werden Fragen fachwissen- schaftlicher und/oder berufswissenschaft- licher Perspektive entwickelt und ver- knüpft.	1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (3 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	15	
2. Semester					
Soziale und kulturelle Bedingungen von Erziehung und Erziehungswissenschaft Education and Educational Sciences: Social and Cultural Conditions	Fragestellungen und Forschungsstände der historisch-sozialwissenschaftlich und der historisch-kulturwissenschaftlich ausge- richteten Erziehungswissenschaft zu den historisch-systematischen Bedingungen von Erziehungshandeln, Erziehungs- reflexion und Bildungssystem	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Bildungspolitik Educational Policy	Politikfeldanalyse der Bildungspolitik. Grundsätzliche Theorien und Erkenntnisse der historisch und / oder international vergleichenden Forschungen zu Bildungs- politik und Bildungssystementwicklung in ihren Bezügen zum politischen System	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) oder 2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit Educational Sociology and Sociology of Social Inequality	Fragestellungen und Forschungsstände der Bildungs- und Kulturosoziologie zu den soziologischen Determinanten von Erzieh- ungs- und Bildungshandeln, -reflexionen und -systemen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) oder 2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen Pedagogic and Didactic Competences	Fragestellungen und Forschungsstände von Pädagogik, Didaktik und Methodik u.b.B. von Problemen in Lehr-Lern-Verhältnissen auf der Mikroebene und / oder bei der Gestaltung von Lernumgebungen auf der Mesoebene u.b.B. der Bereiche nonformalen und informellen Lernens	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)	5	
4. Semester					
Master-Forum	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	Keine Veranstaltung	Mündliche Prüfung	5	
Master-Arbeit	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	Keine Veranstaltung	Master-Arbeit	25	

Modultabelle - Minor 'Bildungsprozesse in Organisationen'

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Philosophisch-historische Perspektiven auf Bildung und Erziehung Education from a Philosophical and Historical Perspective	Fragestellungen und Forschungsstände der Bildungsphilosophie und Bildungsgeschichte in der Pluralität der Disziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problematisierung und Reflexion der pädagogischen Frage	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Perspektiven der Organisationspsychologie Organisational Psychology in Perspective	Fragestellungen und Forschungsstände der Organisationspsychologie zu Bedingungen, Qualität, Organisation und Evaluation von Institutionen und Organisationen im Bildungs- und Sozialbereich	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)	5	
2. Semester					
Bedingungen und Qualität von Bildungssystemen Educational Systems: Conditions and Quality	Fragestellungen und Forschungsstände der Bildungsforschung zu Bedingungen, Qualität und Organisation. Schwerpunktsetzung in Wahlpflichtbereichen ist möglich: Hinsichtlich historischer Bildungsforschung: Kontexte und Systembedingungen von Bildungsprozessen oder hinsichtlich empirischer Bildungsforschung: Qualität von Bildungssystemen	3 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester					
Planung von Bildungsprozessen Planning Educational Processes	Fragestellungen und Forschungsstände der Didaktik / Methodik bzw. der Bildungs- systemforschung Schwerpunktsetzung in Wahlbereichen ist möglich: Hinsichtlich didaktisch-methodischer Fragen zur Gestaltung von Lehr-Lern- Sequenzen zur ‚Kompetenzentwicklung über die Lebensspanne‘ oder hinsichtlich von Bildungssystemforschung zur ‚Planung und Gestaltung von Lern- umgebungen‘	3 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	

Modultabelle - Minor 'Sozialpädagogik' '

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Handlungstheorien der Sozialpädagogik Intervention Theories in Social Pedagogy	Fragestellungen sozialpädagogischer Professionalität	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Jugendhilfe und Bildung I Youth welfare and education I	Jugendhilfe und Bildung I	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) <i>oder</i> 2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Klausur (90 Min) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
2. Semester					
Analyse sozialpädagogischer Praxen Analysis of Practical Approaches in Social Pedagogy	Problematisierungen von Praxen der Sozialen Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Jugendhilfe und Bildung II Youth welfare and education II	Jugendhilfe und Bildung II	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung Theory Development in Social Pedagogy: Past and Present Discourses	Fragestellungen und Forschungsstände der Sozialpädagogik in der Pluralität der Disziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problematisierung und Reflexion der disziplinär sozialpädagogischen Perspek- tiven	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	
Jugendhilfe und Bildung III Youth welfare and education III	Jugendhilfe und Bildung III	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



Außerdem gelten folgende Ergänzungen:

a) Alternativ zum Modul „Bildungspolitik“ im Major „Bildungswissenschaft – Educational Sciences“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung [MA-BiWi-4] Social conditions of education	Aspekte und Theorien gesellschaftlicher Bedingungen von Bildung und Erziehung: bspw. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Sozialisationstheorien	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

b) Alternativ zum Modul „Psychologische Diagnostik und Intervention im pädagogischen Feld“ im Major „Bildungswissenschaft – Educational Sciences“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Diagnostik [MEdGHR-Prof-1] Diagnostics	Behandlung psychologischer Methoden und Verfahren zur Diagnostik von Lernleistungen, kognitivem, emotionalem und sozialem Entwicklungsstand und Persönlichkeitsvariablen allgemein.	1 Vorlesung (2 SWS)	Klausur (60 Min.)	5	

c) Alternativ zum Modul „Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit“ im Major „Bildungswissenschaft – Educational Sciences“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung [MA-BiWi-6] Education and social inequality: methods of their research	Vertiefung spezifischer Perspektiven sozialer Bedingungen von Bildung und Erziehung im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Rassismus, Gender, Alter	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

d) Alternativ zum Modul „Lehrforschungsprojekt“ im Major „Bildungswissenschaft – Educational Sciences“ können folgende zwei Module abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Projektband I [MEdGHR-1] Teaching research project I	Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden, Durchführung eines Projektes in einer Kleingruppe	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“.
Projektband II [MEdGHR-2] Teaching research project II	Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz	1 Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“ zur Vorstellung der Projektergebnisse.



e) Alternativ zum Modul „Perspektiven der Organisationspsychologie“ im Minor „Bildungsprozesse in Organisationen“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie [MA-BiWi-5] Organizational Psychology	Theorien und Anwendungsfälle sozial- und organisationspsychologischer Fragestellungen, mit Fokus auf dyadische und gruppen Kommunikations- und Interaktionsprozesse in Organisationen. Lernziele sind die selbstständige Anwendung von Methoden, Konzepten und Strategien aus der Sozial- und Organisationspsychologie.	1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)	5	

f) Alternativ zum Modul „Philosophisch-historische Perspektiven auf Bildung und Erziehung“ im Minor „Bildungsprozesse in Organisationen“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Kulturell-ästhetische Bildung [MA-BiWi-10] Cultural and aesthetic education	Methoden, Konzepte, Theorien und Handlungsfelder kultureller und ästhetischer Bildung	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

g) Alternativ zum Modul „Jugendhilfe und Bildung I“ im Minor „Sozialpädagogik“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Community Education [MA-BiWi-2] Community Education	Historische und systematische Einarbeitung in Theorien und Konzepte der Community Education	1 Seminar (3 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	

h) Alternativ zum Modul „Jugendhilfe und Bildung II“ im Minor „Sozialpädagogik“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MedGHR-Prof-2] Development of educational institutions	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie lernen systematische, vergleichende und theoretische Zugriffsweisen der Schulentwicklung kennen. Hierbei werden insbesondere auch Institutionen im Kindesalter berücksichtigt. Die Studierenden wissen, wie sie die erworbenen Kenntnisse anwenden können, um Probleme ihres Berufsfeldes unter Bezug auf erziehungs- und organisationstheoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

i) Alternativ zum Modul „Jugendhilfe und Bildung III“ im Minor „Sozialpädagogik“ kann folgendes Modul abgeschlossen werden:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Kooperation von Familie, Jugendhilfe und Schule [MA-BiWi-7] Cooperation of family, youth work and schools	Schwerpunkt im Bereich Kooperation insb. außerschulischer Bildungsarbeit; Kommunalisierung, Regionalisierung	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



ABSCHNITT II

Diese Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Sie gilt für Studierende, die ihr Studium vor dem WiSe 2013/2014 begonnen haben. Die Anlage 7.1a wird zum Ablauf des SoSe 2016 außer Kraft gesetzt. Studierende müssen nach Ablauf des SoSe 2016 in das Curriculum der Anlage Nr. 7.1b (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, Minor Sozialpädagogik, Minor Kulturell-ästhetische Bildung, Minor Bildung für nachhaltige Entwicklung) wechseln.



2.

Neufassung der fachspezifische Anlage 7.1b für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg für Studienbeginn ab 1. Oktober 2013

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 14. Januar 2015 die folgende Neufassung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1b (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘) im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Masterprogramme an der Graduate School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3

Festlegung des akademischen Grades

Master of Arts (M.A.)

Zu § 4, Abs. 3

Näheres zum Aufbau und zum Inhalt, zulässige Kombinationen, weitere Wahlleistungen

Das Studienprogramm ‚Bildungswissenschaft‘ beinhaltet den erziehungswissenschaftlich ausgerichteten Major mit dem Schwerpunkt „Community Education“ (insgesamt 45 CP), das Projektband (15 CP), die Master-Arbeit (25 CP) und das Masterforum (5 CP). Diese vier Teilbereiche (insgesamt 90 CP) sowie ein übergreifendes Komplementärstudium (15 CP) sind verpflichtend zu studieren.

Zusätzlich ist ein Minor zu wählen, der jeweils 15 CP umfasst. Zwischen folgenden Minor kann gewählt werden:

- Sozialpädagogik
- Kulturell-ästhetische Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ein Wechsel des Minors ist anzuzeigen.

Zu § 22

Master-Arbeit

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt fünf Monate. Der Bearbeitungsumfang wird von den Prüferinnen und/oder Prüfern vorgegeben. Die Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft dient dem abschließenden Nachweis der Befähigung zu disziplinär wissenschaftlicher Arbeit. Die Arbeit hat regulär einen Umfang von 60 bis 100 Seiten. Bei empirischen Arbeiten kann von diesem Umfang nach unten abgewichen werden; entsprechende Sonderregelungen sind beim gem. § 18, Abs. 2 RPO zuständigen Akademischen Prüfungsausschuss durch die Erstprüferin oder den Erstprüfer zur Genehmigung vorzulegen.

Zu § 22, Abs. 9

Ein Prüfungskolloquium zur Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft findet nicht statt.

Modulübersicht für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences

4.	Masterforum	Master-Arbeit				
3.	Projektband II	Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie	Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung	Kooperation von Familie, Jugendhilfe und Schule	Minor	Komplementär: Wissenschaftsethik
2.	Projektband I	Allgemeine Erziehungswissenschaft: Basismodul	Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung	Entwicklung von Bildungsinstitutionen	Minor	Komplementär: Fachübergreifende Methoden
1.			Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen	Community Education	Minor	Komplementär: Wissenschaftstheorie

	Major
	Minor
	Komplementärstudium
	Projektband, Masterforum, Master-Arbeit

Semester / Minor	Kulturell-ästhetische Bildung	Sozialpädagogik	Bildung für nachhaltige Entwicklung
3.	Wahlmodul	Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung	Wahlmodul
2.	Wahlmodul	Analyse sozialpädagogischer Praxen	Wahlmodul
1.	Kulturell-ästhetische Bildung	Handlungstheorien der Sozialpädagogik	Sustainability, Culture and Education



Modultabelle - Major Bildungswissenschaft - Educational Sciences

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen [MEd-BWP-3] Pedagogic and Didactic Competences	Fragestellungen und Forschungsstände von Pädagogik, Didaktik und Methodik u.b.B. von Problemen in Lehr-Lern- Verhältnissen auf der Mikroebene und / oder bei der Gestaltung von Lernumge- bungen auf der Mesoebene u.b.B. der Bereiche nonformalen und informellen Lernens.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Community Education [MA-BiWi-2] Community Education	Historische und systematische Einarbei- tung in Theorien und Konzepte der Community Education	1 Seminar (3 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module)					
Projektband I [MEdGHR-1] Teaching Research Project I	Entwicklung einer Forschungsfrage- stellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden, Durchführung eines Projektes in einer Kleingruppe.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“.
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Basismodul [MA-BiWi-1] Basic Concepts in Education	Paradigmen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften und allgemeine theoretische Zugänge zu fachspezifischen Fragestellungen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	
2. Semester					
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung [MA-BiWi-4] Social conditions of education	Aspekte und Theorien gesellschaftlicher Bedingungen von Bildung und Erziehung: bspw. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Sozialisationstheorien	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2] Development of educational institutions	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institu- tionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehu- ngs- und organisationstheoretische Diskus- sionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Projektband II [MEdGHR-2] Teaching Research Project II	Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz	1 Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“ zur Vorstellung der Projektergebnisse.



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie [MA-BiWi-5] Organizational Psychology	Theorien und Anwendungsfälle sozial- und organisationspsychologischer Fragestellungen, mit Fokus auf dyadische und gruppen Kommunikationen- und Interaktionsprozesse in Organisationen. Lernziele sind die selbstständige Anwendung von Methoden, Konzepten und Strategien aus der Sozial- und Organisationspsychologie.	1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung [MA-BiWi-6] Education and social inequality: methods of their research	Vertiefung spezifischer Perspektiven sozialer Bedingungen von Bildung und Erziehung im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Rassismus, Gender, Alter	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Kooperation von Familie, Jugendhilfe und Schule [MA-BiWi-7] Cooperation of family, youth work and schools	Schwerpunkt im Bereich Kooperation insb. außerschulischer Bildungsarbeit; Kommunalisierung, Regionalisierung	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
4. Semester					
Master-Forum [MA-BiWi-8] Master-Forum	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	1 Seminar (1 SWS)	Mündliche Prüfung	5	
Master-Arbeit [MA-BiWi-9] Master-Thesis	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	Keine Veranstaltung	Master-Arbeit	25	

Modultabelle - Minor 'Sozialpädagogik'

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Handlungstheorien der Sozialpädagogik [MEd-SozP-3] Intervention Theories in Social Pedagogy	Fragestellungen sozialpädagogischer Professionalität	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
2. Semester					
Analyse sozialpädagogischer Praxen [MEd-SozP-4] Analysis of Practical Approaches in Social Pedagogy	Im Seminar erfolgt eine Wissensvertiefung innerhalb grundlegender Strukturen und Funktionsweisen im Bereich sozialpädagogischer Institutionen und des Hilfesystems. Kenntnis struktureller Rahmenbedingungen von Hilfe-, Erziehungs- und Bildungsprozessen in sozialpädagogischen Institutionen und der darauf bezogenen Hilfesysteme. Reflexion von Prozessen der Planung, Steuerung und Evaluation der Intervention auf unterschiedlichen Ebenen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester					
Diskurse sozial- pädagogischer Theorie- bildung [MEd-SozP-6] Theory Development in Social Pedagogy: Past and Present Discourses	Fragestellungen und Forschungsstände der Sozialpädagogik in der Pluralität der Dis- ziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problema- tisierung und Reflexion der disziplinär sozialpädagogischen Perspektiven	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	

Modultabelle - Minor 'Kulturell-ästhetische Bildung'

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester (Pflichtmodul)					
Kulturell-ästhetische Bildung [MA-BiWi-10] Cultural and aesthetic education	Methoden, Konzepte, Theorien und Handlungsfelder kultureller und ästhe- tischer Bildung	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Pflichtmodul im Minor
2. Semester (Wahlmodule*)					
Digitale Musik [Ma-KuWi-4c] Digital Musics ODER	Studierende entwickeln ein eingehendes Verständnis der Wechselbeziehungen von musikalischer Praxis und ihrer medialen Verfasstheit sowie zugehöriger (medien-) ästhetischer Diskurse, u.a. durch Analyse von Strukturprinzipien elektronischer bzw. digitaler Gestaltungsverfahren von Musik oder der Entwicklungsgeschichte aktueller musikalischer Formen.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Kulturgeschichte des Wissens [Ma-KuWi-2] History of Knowledge ODER	Die Studierenden erhalten in diesem schwerpunktübergreifenden Modul einen Überblick über Themen und Methoden der historischen Kulturanalyse und erlangen auf dieser Grundlage ein Verständnis für unterschiedliche Wissensformen, deren historische Genese, technisch-medialen Voraussetzungen, Repräsentationsformen und Darstellungsweisen.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Die Kunst der Moderne [Ma-KuWi-5d] Modern Art ODER	In dem Modul werden kunsthistorische Kernkompetenzen und zentrale Frage- stellungen der Kunstgeschichte der Moderne erarbeitet und vertieft. Dies beinhaltet Werkanalysen, Fachgeschichte und Systematik.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion <i>oder</i> 1 Seminar (1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Stadtentwicklung und -planung in unter- schiedlichen Kultur- räumen in der Postmoderne [Ma-KuWi-9b] Postmodern Urban Planning and Cultural Context ODER	Theorien der Raumkonstruktion und Strategien der Konstruktion und Inszenierung städtischer Räume in der Postmoderne werden erarbeitet. Die theoretischen Ansätze werden in unterschiedlichen Kulturräumen überprüft und Unterschiede analysiert.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Literatur und Philosophie im Epochenzusammenhang [Ma-KuWi-6a] Literature and Philosophy in Historical Contexts ODER	Im Modul erarbeiten sich die Studierenden ein vertieftes Wissen über Verfahren der historischen Kontextualisierung und Epochenbildung der beiden eng ver-schränkten Diskurse der Literatur und Philosophie, die die jeweiligen kulturellen Paradigmen einerseits formen, anderer-seits durch sie geformt werden.	1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (1 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (1 SWS) insges. 3 SWS	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
3. Semester (Wahlmodule*)					
Organisationstheorien für Kultur und Künste [Ma-KuWi-7a] Organizational Theory for the Arts ODER	Beschreibung und Erklärung von Theorien über Kulturorganisation und Kulturpro-duktion/Kulturkonsum; Beschreibung und Erklärung der sozial-kulturellen und politisch-ökonomischen Bedingungen der Kulturorganisation und der Kultur-produktion/des Kulturkonsums.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Kommodifizierung städtischer Räume (und Tourismus) [Ma-KuWi-9a] Commodification of Urban Space (and Tourism) ODER	Die Stadt beherbergt in vielfältiger Form Hoch- und Alltagskultur – vielfach mit öko-nomischer Zwecksetzung, ökologischen Folgen und/oder Bildungspotenzial für Be-wohner und Besucher. An konkreten Fall-beispielen wird dies recherchierend er-schlossen und so Eruiierungs- und Präsen-tationskompetenz für historisch-gene-tische, funktionale und politisch-planer-ische Strukturen städtischer Systeme erworben.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Sound Studies – Medienperspektiven [Ma-KuWi-4f] Sound Studies – Media Perspectives ODER	Die Studierenden erarbeiten medien-bezogene Diskurse auditiver Kultur, ins-besondere unter Bezugnahme auf die Aspekte des medialen Wandels (Notationen, digitale Phonographie und Programmier-barkeit). Themenfelder sind neben Musik auch Intermedialität, Medienkunst, inter-aktive Installation, Klangkunst sowie neue Formen der Netzmusik und Podcasts.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Kulturpublikum in Theorie und Praxis [Ma-KuWi-7c] Arts Audiences in Theory and Practice ODER	Beschreibung, Analyse und Erklärung der Wechselwirkungen zwischen Kultur-organisationen und ihren Zielgruppen, Gästen, Kunden und/oder Besucher-potenziale.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Architektur und ihre Vermittlung [Ma-KuWi-9c] Architecture and Mediation	Die künstlerischen, technischen und wirt-schaftlichen Grundlagen von Architektur und Stadt erklären sich nicht selbst. Sie müssen analysiert, aufbereitet, dargestellt und vermittelt werden, damit die Zusam-menarbeit aller am Planungsprozess Beteiligten einschließlich der Öffentlichkeit gelingen kann. Die Architekturtheorie, Ästhetik, Architekturanalyse und –inter-pretation bilden die Grundlage für interdis-ziplinäre Projektarbeit. Wichtige Teilthe-men, die sich die Studierenden erschlie-ßen, sind: Stadtraum, Architektur, Gestalt-ungsprinzipien, Projektentwicklung.	1 Seminar (3 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe

*Es müssen insgesamt zwei Wahlmodule (10 CP) im Minor „Kulturell-ästhetische Bildung“ studiert werden.



Modultabelle - Minor ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester (Pflichtmodul)					
Sustainability, Culture and Education [Ma-NaWi-9b] Nachhaltigkeit, Kultur und Bildung	Das Modul beinhaltet die Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und nahe stehender Konzepte (z.B. Globales Lernen, Interkulturelle Pädagogik, Education for All). Bildungswissenschaftliche Diskurse (z.B. Kompetenzorientierung, Indikatorenbildung, Qualitätsmessung) und praktische Umsetzung stehen im Fokus.	1 Seminar (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch Pflichtmodul im Minor
2. Semester (Wahlmodul*)					
Nachhaltigkeit, digitale Medien und Informationsgesellschaft [Ma-NaWi-5d] Sustainability, Digital Media and Information Society ODER	Wechselwirkungen zwischen Informationssystemen und Gesellschaft sowie Implikationen für nachhaltige Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven: 1. Informationssysteme in Organisationen; 2. Personalisierte bzw. individualisierte Computersysteme; 3. digitale Medien; 4. Ambient Computing; Methoden der Informatiksystementwicklung	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
3. Semester (Wahlmodule*)					
Bildung im Kontext regionaler und globaler Wirkungszusammenhänge [MEdG-Su-2] Education and the Context of Regional and Global Interdependencies ODER	Im Kontext der Grundschule werden Bildungskonzepte wie Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, Citizenship Education oder Politische Bildung bzw. Referenzpunkte wie scientific & political literacy auf Schnittstellen sowie auf ihre Implementierung in verschiedene Bildungssektoren, auch im internationalen Vergleich, untersucht.	1 Projekt (2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Nachhaltigkeitskommunikation [Ma-NaWi-2a] Sustainability Communication	Den Schwerpunkt des Moduls bilden kommunikationswissenschaftliche Grundlagen der Nachhaltigkeitskommunikation. Die theoretischen Perspektiven werden auf aktuelle Umsetzungsstrategien der Nachhaltigkeitskommunikation angewendet. Zudem sollen in einer eigenständigen Forschungsaufgabe Theorie und Praxis zusammengeführt werden.	1 Seminar (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe

*Es müssen insgesamt zwei Wahlmodule (10 CP) im Minor „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ studiert werden.

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 7.1b vom 30. Januar 2013 (Gazette 24/13 vom 21. August 2013) außer Kraft.



**3.
Neufassung der fachspezifischen Anlage Nr.
7.5 Minor Bildungswissenschaft zur
Rahmenprüfungsordnung der Universität
Lüneburg für den Leuphana Bachelor**

Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage Nr. 7.5

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Modulübersicht Minor Bildungswissenschaft (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelor)

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen	Bildung und Erziehung: Vertiefung	Komplementär
4.	Major	Major	Major	Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen	Heterogenität und Individualisierung	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Bildung der Lebensalter	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Bildung und Erziehung	Komplementär
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester
			Leuphana Semester			

	Major
	Minor
	Leuphana Semester/Komplementärstudium



Modultabelle - Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. Semester					
Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1] Education	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Erziehung und Bildung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskussionen verstehen und beurteilen zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Bildung der Lebensalter [Mi-BiWi-7] Life long education	Kenntnisse und Analyse verschiedener Lebensalter (frühe Kindheit, Kindheit, Jugend, mittleres Alter und hohes Alter) aus bildungs- und erziehungswissenschaftlicher Perspektive	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
4. Semester					
Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen [Mi-BiWi-8] Institutions and organizations of education and human development	Kenntnisse und Analyse verschiedener institutioneller, organisationaler Formen von Bildung aus transkultureller und transhistorischer Perspektive.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11] Heterogeneity and Individualisation	Kenntnisse über Heterogenität und Individualisierung als Grundlage der Beurteilung, der Ermöglichung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
5. Semester					
Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen [Mi-BiWi-9] Areas of educational action and professional culture	Kenntnisse und Analyse nachhaltiger und zukunftsorientierter pädagogischer Praktiken und Strategien in Bildungs-, Gesundheits- und Kulturinstitutionen sowie Entwicklung einer Perspektive auf multi-professionelle Professionskulturen mit besonderem Fokus auf sex, class, gender, religion, age, ethnicity.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	
Bildung und Erziehung: Vertiefung [Mi-BiWi-10] Education: Extension	Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung. Vertiefung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

**ABSCHNITT II**

Die Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01.

Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 7.6 vom 26. März 2008 (Gazette 07/08 vom 25. April 2008), zuletzt geändert mit Beschluss vom 29. Januar 2014 (Gazette 19/14 vom 23. Juli 2014) außer Kraft.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 aufgenommen haben, gelten Äquivalenzmodule gemäß folgender Übersicht:

Module gem. Anlage 7.6 Minor Bildungswissenschaft vom 26. März 2008 (Leuphana Gazette Nr. 07/08 vom 25. April 2008)		Module gem. Anlage 7.6 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Gazette 23/15 vom 25. Juni 2015)	
Modul	Letztes Angebot	Äquivalenzmodul	Erstes Angebot
Sozialgeschichte von, Ideengeschichten von und Theorievergleich zu Institutionen und Konzepten von Bildung und Erziehung I	SoSe 2014	Bildung und Erziehung	SoSe 2015
Sozialgeschichte von, Ideengeschichten von und Theorievergleich zu Institutionen und Konzepten von Bildung und Erziehung II (*)	WiSe 2015/16	Bildung und Erziehung: Vertiefung	WiSe 2016/17
Didaktik und Methodik (*)	SoSe 2016	Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen	WiSe 2016/17
Systematische Pädagogik	SoSe 2015	Bildung der Lebensalter	WiSe 2015/16
Bildungsorganisation und Bildungsmanagement (*)	WiSe 2015/16	Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen	SoSe 2016
Philosophie von Bildung und Kultur (*)	WiSe 2015/16	Heterogenität und Individualisierung	SoSe 2016



*Diese Module werden für Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 14/15 im WiSe 15/16 bzw. SoSe 2016 letztmalig wie folgt angeboten:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Sozialgeschichte von, Ideengeschichte von und Theorievergleich zu Institutionen und Konzepten von Bildung und Erziehung II [Mi-BiWi-2] Institutions and Approaches in Education II: Social History, History of Ideas and Theories Compared	Gegenstand: Vertiefung zu Bildungs-, Erziehungs-, und Interventionsverständ- nisse zentraler pädagogischer Epochen. Vertiefter Einblick in zentrale Theorien der Pädagogik und ihrer Teildisziplinen. Historisch bedingte Institutionen und Praxen von Bildung und Erziehung in epochentypischen Figurationen. Vertiefung in Zusammenhänge des Zusammenspiels von intentionalen und funktionalen Momenten des Bildungssystems in historisch ausgewählten Phasen.	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Didaktik und Methodik [Mi-BiWi-3] Didactics and Methodology	Gegenstände sind: - Lernparadigmen - Selbstorganisiertes und kooperatives Lernen - Motivationale Bedingungen des Lernens - Lernerfolgskontrollen - Lernentwicklungsberichte - Erziehung und Bildung als wechselseitige Lehr-Lernprozesse.	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Bildungsorganisation und Bildungsmanagement [Mi-BiWi-5] Educational Organisation and Educational Management	Gegenstand: Zentrale Konzepte und Methoden zur Gestaltung von Wandlungs- prozessen in Organisationen, Konzepte zur Initiierung und Gestaltung von systema- tischen Veränderungsprozessen in Orga- nisationen und deren theoretischen Grund- lagen.	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Philosophie von Bildung und Kultur [Mi-BiWi-6] Philosophy of Education and Culture	Gegenstand: Konzepte philosophischer Pädagogiken und von Kulturpädagogik sowie von Ethik der Erziehung und Bildung in historisch vergleichender Perspektive.	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	



4.

Fachspezifische Anlage 7.18 Minor Popular Music Studies zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 13. Mai 2015 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende fachspezifische Anlage Nr. 7.18 Minor Popular Music Studies zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014) beschlossen. Das Präsidium hat diese Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 03. Juni 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 7.18 Minor Popular Music Studies

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3 Abs. 4 Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Minors

Der Minor wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Minors ist Englisch.

Modulübersicht Minor Popular Music Studies (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelors)

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	Popular Music Projects		Komplementär
4.	Major	Major	Major	Researching Popular Music	Sociology of Popular Music	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Popular Music Histories	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Popular Music Studies	Komplementär
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester
			Leuphana Semester			

	Major
	Minor
	Leuphana-Semester/ Komplementärstudium



Modultabelle Minor „Popular Music Studies“

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. Semester					
Popular Music Studies [Mi-PMS-1]	Introduction and overview of Popular Music Studies' topics and methods. Grundlegende Einführung in Themenbereiche und Methoden der Popular Music Studies.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (1 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Popular Music Histories [Mi-PMS-2]	Historical framings and aspects of Popular Music. Historische Bedingungen, Rahmungen und Aspekte der Populären Musik.	2 Seminare (à 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
4. Semester					
Sociology of Popular Music [Mi-PMS-3]	Methods and results of sociocultural research on Popular Music. Methoden und Ergebnisse soziokultureller Forschung zur Populären Musik.	2 Seminare (à 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Researching Popular Music [Mi-PMS-4]	Current issues and findings concerning the international research on Popular Music Studies. Aktuelle Forschungsgebiete und Fragestellungen innerhalb der Popular Music Studies.	1 Vorlesung (2 SWS)	Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
5. Semester					
Popular Music Projects [Mi-PMS-5]	Within this project module one of the following fields will be theoretically and practically studied: (1) Production, (2) Audiences and reception, (3) Marketing and self-marketing, (4) Music Journalism and Publishing. Innerhalb des Projektmoduls soll anhand einer der folgenden Bereiche vertieft theoretisch und praktisch gearbeitet werden: (1) Produktion Populärer Musik, (2) Rezeptions-/ Publikumsforschung, (3) Musik-Marketing und Selbstvermarktung, (4) Musikjournalismus und Verlagswesen.	1 Projekt (3 SWS) und 1 Übung (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft.