



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Vierte Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.1 Wirtschaftspädagogik (B.A.) – Allgemeiner Teil zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 2.1 Wirtschaftspädagogik (B.A.) – Allgemeiner Teil zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Vierte Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.1 Allgemeiner Teil - Wirtschaftspädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 21. Februar 2021 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.1 Allgemeiner Teil - Wirtschaftspädagogik (B.A.), zuletzt geändert durch den Fakultätsrat der Fakultät Wirtschaft am 12. Februar 2020 (Leuphana Gazette Nr. 70/20 vom 17. Juni 2020), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020) beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Bst. b NHG am 02. Juni 2021 genehmigt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 2.1 Wirtschaftspädagogik (B.A.) – Allgemeiner Teil zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen des Faches Wirtschaftspädagogik...

- verfügen über erstes Übersichts- und Handlungswissen über einschlägige wirtschaftspädagogische und wirtschaftswissenschaftliche Forschungsansätze und -methoden, die einer Erschließung wirtschaftspädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik zu überblicken und verfügen über grundlegendes Wissen zu wirtschaftspädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- können erste Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen erstellen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und ausgewählte Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des wirtschaftspädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.

- entwerfen erste Lösungsvorschläge für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich wirtschaftspädagogischer Berufsbildung.
 - besitzen ein grundlegendes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrberufs.
 - verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und kennen Grundlagen von Organisations- und Entwicklungsprozessen in der wirtschaftspädagogischen Praxis und an berufsbildenden Schulen der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften.
2. Die Modulübersicht wird wie folgt geändert:
- a) Der Modultitel „Wissenschaft trägt Verantwortung“ wird in „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ geändert.
 - b) Der Modultitel „Wissenschaft lehrt Verstehen. Reflexion, Kritik und Medialität“ wird in „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“.
 - c) Der Modultitel "Wissenschaft nutzt Methoden I. Fächerübergreifende Grundlagen und Methoden" wird in „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ geändert.
3. In der Modultabelle für das Leuphana Semester wird das Modul „Wissenschaft trägt Verantwortung“ wie folgt geändert:
- a) Der Modultitel wird in „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ geändert.
 - b) In der Spalte Inhalt wird der Modulinhalt wie folgt neu gefasst: „Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen verantwortlichen Handelns im 21. Jahrhundert und konkretisieren dies im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung im digitalen Zeitalter auch vor dem Hintergrund der Rolle der Wissenschaft in der Gestaltung von Veränderungsprozessen. In inter- und transdisziplinären Projektarbeiten analysieren sie hierzu zum einen eigenständig Fragestellungen aus dem Nachhaltigkeitsdiskurs und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor. Zum anderen erlernen sie die Grundlagen der Programmierung und Datenanalyse und arbeiten am Aufbau einer data literacy.“
 - c) in der Spalte Veranstaltungsform wird „1 Tutorium (2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Übung (2 SWS)“ ersetzt.
 - d) in der Spalte Kommentar wird neu aufgenommen: Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch.
4. In der Modultabelle für das Leuphana Semester wird das Modul Wissenschaft lehrt Verstehen. Reflexion, Kritik und Medialität wie folgt geändert:
- a) Der Modultitel wird in „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ geändert.
 - b) In der Spalte Inhalt wird der Modulinhalt wie folgt neu gefasst: „Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit Fragen nach den Bedingungen gesellschaftlichen Zusammenlebens durch eine fragende Beobachtung sowohl historischer Entwicklungen als auch heutiger gesellschaftlicher Verhältnisse.“

Exemplarisch wird in Auseinandersetzung mit verschiedenen Text- und Bild-Medien in humanwissenschaftliche und kulturanalytische Weisen der Problematisierung eingeführt und mit fächerübergreifenden Reflexionskategorien vertraut gemacht.“

- c) In der Spalte Kommentar wird neu aufgenommen: Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch.
5. In der Modultabelle für das Leuphana Semester wird das Modul "Wissenschaft nutzt Methoden I. Fächerübergreifende Grundlagen und Methoden" wie folgt geändert:
- a) Der Modultitel wird in „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ geändert.
 - b) In der Spalte Kommentar wird neu aufgenommen: Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch
6. Unter der Modultabelle für das Leuphana Semester wird folgender Text neu eingefügt:
- „Die drei fachübergreifenden Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ werden mit einem modulübergreifenden Tutorium (2 SWS) verbunden. Der Workload wird anteilig auf die drei Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ verteilt.
- Inhalte der fachübergreifenden Tutorien sind:
1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis
 2. Reflexion der Inhalte der drei fachübergreifenden Module
 3. Studienreflexion mit Blick auf die Verknüpfung von fachübergreifenden und Fachinhalten.“

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 2.1 Allgemeiner Teil - Wirtschaftspädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 2.1 Allgemeiner Teil - Wirtschaftspädagogik (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderungen vom 13. Juli 2016 (Leuphana Gazette Nr. 40/16 vom 27. Juli 2016),
- zweiten Änderung vom 13. Februar 2019 (Leuphana Gazette Nr. 51/19 vom 24. September 2019),
- dritten Änderung vom 12. Februar 2020 (Leuphana Gazette Nr. 70/20 vom 17. Juni 2020) und
- vierten Änderung vom 21. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 73/21 vom 16. Juli 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master- Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen des Faches Wirtschaftspädagogik...

- verfügen über erstes Übersichts- und Handlungswissen über einschlägige wirtschaftspädagogische und wirtschaftswissenschaftliche Forschungsansätze und -methoden, die einer Erschließung wirtschaftspädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik zu überblicken und verfügen über grundlegendes Wissen zu wirtschaftspädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- können erste Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen erstellen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und ausgewählte Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des wirtschaftspädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.
- entwerfen erste Lösungsvorschläge für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich wirtschaftspädagogischer Berufsbildung.

- besitzen ein grundlegendes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrberufs.
- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und kennen Grundlagen von Organisations- und Entwicklungsprozessen in der wirtschaftspädagogischen Praxis und an berufsbildenden Schulen der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Modulübersicht Allgemeiner Teil – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

6.	Bachelor-Arbeit (BA-WiPäd-9)			Wahlpflicht	Unterrichtsfach	BWP: Diagnostik und Evaluation beruflicher Lehr-Lern-Prozesse (BA-BWP-WiPäd-3)
5.	Strategisches Marketingmanagement (Mi-BWL-6)	Betriebswirtschaftliches Lehrforschungsprojekt (BA-WiPäd-5)	Zivilrecht II (Mi-R-2)	Wirtschaftsdidaktische Modelle und Konzepte zur Analyse, Planung und Beurteilung von Unterricht (BA-WiPäd-7)	Unterrichtsfach	BWP: Psychologische und soziologische Grundlagen berufswirtschaftspädagogischen Denkens und Handelns (BA-BWP-WiPäd-2)
4.	Operations Management (BA-WiPäd-2)	Personalmanagement (Mi-BWL-7)	Zivilrecht I (Mi-R-1)	Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	BWP: Schulische Praxisstudien (Wirtschaftspädagogik) (BA-BWP-WiPäd-4)
3.	Finanzwirtschaft I (Ma-BWL-6)	Management (Ma-IBAE-6)	Makroökonomik 1 (Mi-VWL-2)	Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	BWP: Theorien der beruflichen Bildung (BA-BWP-WiPäd-1)
2.	Management Accounting (Ma-BWL-2)	Financial Accounting (Ma-BWL-3)	Mikroökonomik 1 (Mi-VWL-1)	Kommunikation und Präsentation	Unterrichtsfach	BWP: Theorien der beruflichen Bildung (BA-BWP-WiPäd-1)
1.	Leuphana Semester Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln		Leuphana Semester Wissenschaft kennt diszipl. Grenzen (Mi-BWL-1)	Leuphana Semester Wissenschaft nutzt Methoden fachspezifisch	Leuphana Semester Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken	Leuphana Semester Wissenschaft produziert: methodisches Wissen

	Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
	Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
	Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
	Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)

Die Studierenden absolvieren im 6. Semester ein Modul des Wahlpflichtbereiches. Es besteht die Wahl aus folgenden Modulen, von denen mindestens zwei angeboten werden:

- Betriebswirtschaftliche Fallstudienanalyse (Ba-WiPäd-9),
- Aktuelle Themen der Betriebswirtschaftslehre (Mi-BWL-9) oder
- Besteuerung von Unternehmen (Mi-BWL-10).

Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache

Alle Module des Bachelorprogramms Wirtschaftspädagogik werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten; Lehr- und Prüfungssprachen sind Deutsch oder Englisch.

Modultabelle Leuphana Semester – Wirtschaftspädagogik (B.A.)**Module Table Leuphana Semester – Business Education (B.A.)**

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester / First term					
Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln	Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen verantwortlichen Handelns im 21. Jahrhundert und konkretisieren dies im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung im digitalen Zeitalter auch vor dem Hintergrund der Rolle der Wissenschaft in der Gestaltung von Veränderungsprozessen. In inter- und transdisziplinären Projektarbeiten analysieren sie hierzu zum einen eigenständig Fragestellungen aus dem Nachhaltigkeitsdiskurs und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor. Zum anderen erlernen sie die Grundlagen der Programmierung und Datenanalyse und arbeiten am Aufbau einer data literacy.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Projekt inklusive Konferenzwoche (4 SWS) und 1 Übung (2SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Die Mitwirkung an der Konferenzwoche ist verpflichtend. Bei Nichtteilnahme aus triftigem Grund kann als Ersatzleistung eine Projektarbeit im Umfang von 10-15 Seiten zu einem Thema der Konferenzwoche erbracht werden.
<i>Transforming knowledge: responsible action</i>	<i>Students deal with fundamental questions of responsible action in the 21st century and concretize this in the context of sustainable development in the digital age, also against the background of the role of science in shaping change processes. In interdisciplinary and transdisciplinary project work, they analyze questions from the sustainability discourse and present the results at a conference. Above that they learn the basics of programming and data analysis and work on the development of a data literacy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH) and 1 Project including the Conference Week (4 CH)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		<i>Teaching and examination language English and German Active participation in the conference week is mandatory. Non-attendance with no valid reason, a project paper of 10-15 pages in length on a topic of the conference week can be produced as compensation.</i>

Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
<p>Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken</p> <p><i>Problematising knowledge: critical thinking</i></p>	<p>Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit Fragen nach den Bedingungen gesellschaftlichen Zusammenlebens durch eine fragende Beobachtung sowohl historischer Entwicklungen als auch heutiger gesellschaftlicher Verhältnisse. Exemplarisch wird in Auseinandersetzung mit verschiedenen Text- und Bild-Medien in humanwissenschaftliche und kulturanalytische Weisen der Problematisierung eingeführt und mit fächerübergreifenden Reflektionskategorien vertraut gemacht.</p> <p><i>This module explores issues concerning the conditions of social coexistence through a questioning observation of both historical developments and present-day social conditions. Through engaging with specific text and visual media, students are introduced to the ways in which the human sciences and cultural analysis problematise issues, thus familiarising them with categories of interdisciplinary reflection.</i></p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Term Paper</i></p>	<p>5</p>	<p>Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch</p> <p>Studierende belegen die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.</p> <p><i>Teaching and examination language English and German</i></p> <p><i>Students attend the lecture and one seminar of their choice.</i></p>
<p>Wissenschaft produziert: methodisches Wissen</p> <p><i>Producing knowledge: methodologies</i></p>	<p>Qualitative und quantitative wissenschaftstheoretische und wissenschaftsgeschichtliche Grundkenntnisse aus fächerübergreifender Sicht. Die Studierenden lernen zentrale wissenschaftstheoretische Ansätze und Debatten sowie qualitative und quantitative Methoden im wissenschaftshistorischen Kontext exemplarisch kennen und werden befähigt, die Inhalte zu reflektieren.</p> <p><i>Basic knowledge of qualitative and quantitative theory of science and history of science from a subject-overarching point of view. The students learn central epistemological approaches and debates, as well as qualitative and quantitative methods in a historical context by using examples to acquire the knowledge and the skills to reflect on their contents.</i></p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Combined Examination</i></p>	<p>5</p>	<p>Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch</p> <p><i>Teaching and examination language English and German</i></p>

Die drei fachübergreifenden Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ werden mit einem modulübergreifenden Tutorium (2 SWS) verbunden. Der Workload wird anteilig auf die drei Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ verteilt.

Inhalte der fachübergreifenden Tutorien sind:

1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis
2. Reflexion der Inhalte der drei fachübergreifenden Module
3. Studienreflexion mit Blick auf die Verknüpfung von fachübergreifenden und Fachinhalten.

Modultabelle Komplementärstudium – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Module Table Complementary Studies – Business Education (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester / Second term					
Kommunikation und Präsentation	Die wissenschaftlichen Grundlagen von Kommunikation sowie Sprecherziehung, Rhetorik, Präsentationstechniken und Dramaturgie eines Vortrags werden theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt.	1 Seminar (3)	Praktische Leistung	5	
<i>Communication and Presentation</i>	<i>Communication models and communication psychology, key aspects of speech training, rhetoric, techniques of presentation and the dramaturgy employed in presentations are prepared in theory and trained in practice.</i>	<i>1 seminar (3)</i>	<i>Practical examination</i>		

Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)**Module Table Professional Track: Economics and Business Economics – Business Education (B.A.)**

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester / First term					
Wissenschaft kennt disziplinäre Grenzen. Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Mi-BWL-1) <i>Introduction to the Discipline – Business Administration</i>	Einführung BWL: Ökonomisches Prinzip, Unternehmung als System, institutioneller Rahmen, betriebliche Funktionsbereiche, Entrepreneurship, betriebliche Entscheidungsmodelle. <i>Introduction to Business Administration: economic principle, enterprise as a system, institutional framework, functional areas of business, entrepreneurship, business-related decision models.</i>	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	Klausur (60 Min.) <i>Written test (60 min)</i>	5	
Wissenschaft nutzt Methoden. Grundlagen und Methoden der Wirtschaftswissenschaften <i>Sciences Uses Methods. Subject-Specific Research Methods I: Concepts and Methods of Economics and Business Economics</i>	Statistik für Wirtschaftswissenschaften: Einführung in die allgemeinen Grundlagen der beschreibenden Statistik (Deskription), in verschiedene Verfahren zur Aufbereitung statistischer Daten und in die Verdichtung von Informationen sowie die relevanten Methoden der Datenanalyse mit Blick auf die Wirtschafts- und Sozialstatistik. Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I: Einführung in die grundlegenden mathematischen Methoden, die Analysis und Elemente der Finanzmathematik unter Bezugnahme auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen zur Verdeutlichung der Relevanz mathematischer Kompetenzen für die Wirtschaftswissenschaften. <i>Statistics: Introduction to basic mathematical methods of descriptive statistics, various forms of statistical processing and aggregation of data as well as relevant methods of data analysis within the framework of economic and social statistics.</i> <i>Mathematics I: Introduction to basic mathematical methods, mathematical analysis and elements of financial mathematics. Business-related questions act as a reference point to illustrate the pertinence of mathematical competences for business studies and economics.</i>	Statistik für Wirtschaftswissenschaften: 1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Tutorium (1) Mathematik für Wirtschaftswissenschaften I: 1 Vorlesung (2) <i>Statistics: 1 lecture (2) and 1 tutorial (1)</i> <i>Mathematics I: 1 lecture (2)</i>	Klausur (90 Min.) <i>Written test (90 min)</i>	5	Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b of the framework examination regulations (Rahmenprüfungsordnung, RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester / Second term					
Management Accounting (Ma-BWL-2) <i>Management Accounting</i>	Grundlagen der Kostentheorie, Kostenrechnungs-Systeme. <i>Managerial accounting: Foundations of costing theory, management accounting system.</i>	1 Vorlesung (2) und 1 Übung (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)</i> <i>Combined examination or Written test (90 min)</i>	5	<i>Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3 b RPO i. d. R. auf Englisch</i> <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO As a rule in English</i>
Externe Rechnungslegung (Ma-BWL-3) <i>Financial Accounting</i>	Einführung in die relevanten Inhalte und Elemente der Finanzberichterstattung (Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisregelungen) sowie der nichtfinanziellen Berichterstattung. <i>Introduction to relevant topics and elements of financial accounting (concept, valuation, and accounting regulations) and nonfinancial reporting.</i>	1 Vorlesung (2) und 1 Übung (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	PL: Klausur (90 Min.) oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (90 min) or combined examination</i>	5	<i>Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3 b RPO i.d.R. auf Englisch</i> <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO As a rule in English</i>
Mikroökonomik 1 (Mi-VWL-1) <i>Microeconomics 1</i>	Das Modul geht auf die Grundlagen des ökonomischen Verhaltensmodells ein. Es werden aus dem Verhalten rationaler Akteure die Nachfrage- und Angebotsentscheidungen auf individueller Ebene abgeleitet und auf Marktebene aggregiert. Ziel ist es, ökonomische Prozesse und ihre gesamtwirtschaftlichen Wirkungen zu analysieren. <i>The module deals with the foundations of the economic behavior model. Decisions of supply and demand on the individual level as well as their aggregate on the market level are derived from the behavior of rational agents. The aim is to analyze economic processes and their overall economic effects.</i>	1 Vorlesung (2) und 1 Übung (1) und 1 Tutorium (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1) and 1 tutorial (1)</i>	Klausur (60 Min.) oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>ME: Written test (60 min) or combined examination</i>	5	<i>Erweiterungs-fachmodul gemäß § 3 b RPO</i> <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>

Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)
Module Table Professional Track: Economics and Business Economics – Business Education (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester / Third term					
Finanzwirtschaft I (Ma-BWL-6) <i>Finance I</i>	Einführung in die Grundlagen der Finanzierung und Investition: (i) Kapitalstruktur, (ii) Finanzkennzahlen, (iii) Finanzierungsarten (Innen-/Außen; Eigen-/Fremdfinanzierung), (iv) Investitionsentscheidungsprozess sowie (v) Investitionsrechenverfahren und -programme. <i>Introduction to finance and investments: (i) capital structure, (ii) financial ratios, (iii) types of financing (internal/external; equity/debt), (iv) investment decision-making processes, (v) capital budgeting and calculation.</i>	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (60 min) or combined examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>
Management (Ma-IBAE-6) <i>Management</i>	Grundlagen der Unternehmensführung, und strategisches Management, Organisation, gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Management in unterschiedlichen Branchenkontexten. <i>This course offers an introduction into management including the nature of managerial work, strategy, organization design, international management, business ethics and corporate social responsibility. Furthermore managerial challenges in different industry settings are explored.</i>	1 Vorlesung (1,5) <i>und</i> 1 Seminar (1,5) <i>1 lecture (1.5) and 1 seminar (1.5)</i>	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (90 min) or combined examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO i. d. R. auf Englisch <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i> <i>As a rule in English</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Module Table Professional Track: Economics and Business Economics – Business Education (B.A.) cont.

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
Makroökonomik 1 (Mi-VWL-2)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Makroökonomik. Unter anderem sind die Funktionsweise volkswirtschaftlichen Rechnungswesens und die langfristige makroökonomische Analyse Gegenstand des Moduls. Aus dem Bereich der keynesianischen Makroökonomie soll die Aufstellung des keynesianischen Gütermarktes (IS-Kurve) erfolgen.	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (1) <i>und</i> 1 Tutorium (1)	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO
<i>Macroeconomics 1</i>	<i>In this module the basics of Macroeconomics are taught. These include the mechanisms of economic accounts and macroeconomic analysis in the long run. From the field of Keynesian Macroeconomics the Keynesian model of goods market (IS curve) is derived.</i>	<i>1 lecture (2) and 1 exercise (1) and 1 tutorial (1)</i>	<i>Written Test (60 min) or combined examination</i>		<i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
4. Semester / Fourth term					
Operations Management (BA-WiPäd-2) <i>Operations Management</i>	Einführung in die Grundlagen der Produktion und Beschaffung: (i) Organisationsformen und Prozesse, (ii) Programmplanung, (iii) Losgrößenplanung, (iv) Bestellmengenplanung, (v) Maschinenbelegung, (vi) Logistik als Managementsystem, (vii) Supply Chain Management sowie (viii) PPS-Systeme. <i>Introduction to the foundations of production and purchase: (i) organizational structure and processes, (ii) program planning, (iii) lot size planning, (iv) order planning, (v) machine utilization, (vi) logistics as management system, (vii) supply chain management, and (viii) PPS-systems.</i>	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (1) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (90 min) or combined examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>
Personalmanagement (Mi-BWL-7) <i>Human Resource Management</i>	Grundlagen des Personalmanagements: Ziele, Funktionen und Aufgaben des Personalmanagements, Personalplanung, Organizational Behavior und Personalführung, Grundzüge des Arbeitsrechts. <i>Foundations of human resource management: objectives, functions and tasks of human resource management, human resource planning, organizational behavior and personnel management, fundamentals of labor law.</i>	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (1) <i>oder</i> 1 Seminar (3) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (1) or 1 seminar (3)</i>	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (60 min) or combined examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>
Zivilrecht I (Mi-R-1) <i>Civil Law I</i>	Einführung in die Grundlagen des BGB, Vertragsrecht. <i>Introduction to the foundations of civil law and contract law.</i>	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (2) <i>1 lecture (2) and 1 exercise (2)</i>	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (90 min) or combined examination</i>	5	

Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)
Module Table Professional Track: Economics and Business Economics – Business Education (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
5. Semester / Fifth term					
Strategisches Marketingmanagement (Mi-BWL-6)	Einführung in das Marketing und strategische Marketing; Käuferverhalten; Informationsgrundlagen: Marketingforschung, Marktsegmentierung; Strategische Marketingplanung: Ausgestaltungsformen, Strategische Situationsanalyse, Unternehmens- und Marketingziele, Marketingstrategien, Strategiebewertung und -anpassung; Marketing-Mix: Produkt-, Kommunikations-, Vertriebs- und Preispolitik; Umsetzung von Marketingstrategien im Rahmen der Marketingimplementierung; Marketingcontrolling.	1 Vorlesung (2) und 1 Übung (1)	Klausur (60 Min.) oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Strategic Marketing Management</i>	<i>Introduction to marketing and strategic marketing; consumer behavior; information basics: marketing research, market segmentation; strategic marketing planning: design forms, strategic situation analysis, corporate and marketing goals, marketing strategies, strategy evaluation and adjustment; marketing mix: product, communication, sales and pricing policies; implementation of marketing strategies in the context of marketing implementation; marketing controlling.</i>	<i>1 lecture (2) and 1 exercise (1)</i>	<i>Written test (60 min) or combined examination</i>		
Betriebswirtschaftliches Lehrforschungsprojekt (BA-WiPäd-5)	Bearbeitung einer betriebswirtschaftlichen Transfer- oder Forschungsfragestellung unter Einsatz von Forschungsmethoden und der Methoden des Projektmanagements.	1 Seminar (3)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO
<i>Teaching Research Project in Business Administration</i>	<i>Conducting research on selected issues of particular interest to the field business administration using research methods and the methods of project management.</i>	<i>1 seminar (3)</i>	<i>Combined examination</i>		<i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
Zivilrecht II (Mi-R-2) <i>Civil Law II</i>	Schuldrecht <i>Law of Obligation</i>	1 Vorlesung (2) <i>Und</i> 1 Übung (1) <i>1 lecture (2)</i> <i>and</i> <i>1 exercise (1)</i>	Klausur (90 Min.) <i>Written text (90 min)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>
Wirtschaftsdidaktische Modelle und Konzepte zur Analyse, Planung und Beurteilung von Unterricht (BA-WiPäd-7) <i>Business Didactical Models and Concepts for Class Analysis, Planning and Assessment</i>	Im Modul werden zentrale wirtschaftsdidaktische Begriffe, Theorien, Modelle und Konzepte erörtert. Damit werden die Kompetenzen für die Analyse, Planung und Beurteilung eines betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Unterrichts erworben. <i>In this module, central economic-didactic terms, theories, models, and concepts are discussed. Thus competencies for analyzing, planning and assessing vocational teaching are acquired.</i>	1 Seminar (2) <i>1 seminar (2)</i>	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>Written test (90 min)</i> <i>or</i> <i>term paper</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3 b RPO <i>Subject-related extension module in accordance with para. 3 b RPO</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
Besteuerung von Unternehmen (Mi-BWL-10) <i>Company Taxation</i>	Grundlagen der Besteuerung von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften mit dem Schwerpunkt auf die steuerliche Gewinnermittlung. <i>Essentials of taxation of sole proprietorships, partnerships and corporations with emphasis on the determination of taxable income.</i>	1 Seminar (3) <i>1 seminar (3)</i>	Klausur (90 Min.) <i>Written test (90 min)</i>	5	
Bachelor-Arbeit (BA-WiPäd-9) <i>Bachelor Thesis</i>	Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem festgelegten Thema und schriftliche Ausarbeitung innerhalb von acht Wochen (12 CP). Teilnahme am Kolloquium (3 CP). <i>Scientific research and written report on a set topic within eight weeks (12 CP). Participation in colloquium (3 CP).</i>	1 Kolloquium (1) <i>1 colloquium (1)</i>	Bachelor-Arbeit Schriftliche Ausarbeitung mit acht Wochen Bearbeitungszeit <i>Bachelor thesis Written study (eight weeks for preparation)</i>	15	

Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Module Table Area of Professionalization in Occupational and Economic Education – Business Education (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
2. Semester / Second term					
Theorien der beruflichen Bildung (BA-BWP-WiPäd-1)	In dem Modul werden berufs-bildungstheoretische Überlegungen sowie institutionelle und organisatorische Rahmenbedingen der beruflichen Bildung analysiert und erörtert. Damit werden die Kompetenzen für die Analyse, Planung und Beurteilung einer betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Bildung erworben.	1 Seminar (2)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Theories of Vocational Education</i>	<i>In this module, theoretical considerations as well as the institutional and organizational framework of vocational education are analyzed and discussed. Thus, competencies for analyzing, planning and assessing vocational education are acquired.</i>	<i>1 seminar (2)</i>	<i>Written test (90 min) or term paper</i>		

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Wirtschaftspädagogik (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
6. Semester / Sixth term					
Diagnostik und Evaluation beruflicher Lehr-Lern-Prozesse (BA-BWP-WiPäd-3)	In dem Modul werden Konzepte, Modelle und Instrumente der Leistungsmessung und -bewertung beruflicher Lernprozesse sowie der pädagogischen Diagnostik analysiert und erörtert. Damit werden die Kompetenzen für die Analyse, Planung und Beurteilung eines betriebswirtschaftlich-kaufmännischen Unterrichts erworben.	2 Seminare (je 2)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Diagnostics and evaluation of vocational teaching-learning-processes</i>	<i>In this module, concepts, models, and tools of performance measurement and evaluation of vocational learning processes as well as of pedagogical diagnostics are analyzed and discussed. Thus, competencies for analyzing, planning and assessing vocational teaching are acquired.</i>	<i>2 seminars (2 each)</i>	<i>Written test (120 min) or term paper</i>		

Praktika:

Im B.A.-Studiengang sind berufserkundende Praktika im Umfang von insgesamt fünf Wochen und 10 CP in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik nachzuweisen.

Bachelor-Arbeit:

Die Bachelor-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Der Umfang der Bachelor-Arbeit sollte i. d. R. 40 Seiten nicht überschreiten.

