



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 10. Februar 2021 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 24. Februar 2021 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Grundschulen

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

2. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Das Modul „Sportförderunterricht“ wird durch das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ ersetzt.
- b) Das Modul „Spielen und Bewegen“ wird durch das Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ ersetzt.

c) Das Modul „Sportdidaktik“ wird durch das Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ ersetzt.

3. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) Im 1. Semester wird das Modul “Sportförderunterricht“ und wird das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ wie folgt ersetzt:

<p>Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]</p> <p><i>Current Topics in Physical Education</i></p>	<p>Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.</p> <p><i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.)</p> <p><i>1 Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Im 3. Semester wird das Modul „Spielen und Bewegen“ durch das Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ wie folgt ersetzt:

<p>Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]</p> <p><i>Selected Topics for Primary and Secondary Level 1</i></p>	<p>Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).</p> <p><i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil Anfängerschwimmen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: movement games with materials and equipment 25% theory: beginner swimming 25 % practice: beginner swimming</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) Im 3. Semester wird das Modul „Sportdidaktik“ durch das Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wie folgt ersetzt.

<p>Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]</p>	<p>Im Bereich Sportpädagogik werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht. Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht.</p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule,</p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p>
<p><i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i></p>	<p><i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type. For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i></p>	<p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p><i>Combined Examination Weighting of examination parts: 50% theory: didactics of physical education 50% practice: specific characteristics of primary schools</i></p>		<p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>

d) Unter der Modultabelle wird die folgende erläuternde Übersicht zu den Kursverbänden ergänzt:

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 4.12 Fach Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018) und der
- zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 61/21 vom 07. Juni 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Grundschulen

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:

Modulübersicht Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.						
3.		Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdG-Spo-3]			
2.						
1.		Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Current Topics in Physical Education</i>	<i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
<p>Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]</p> <p><i>Selected Topics for Primary and Secondary Level 1</i></p>	<p>Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).</p> <p><i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil Anfängerschwimmen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: movement games with materials and equipment 25% theory: beginner swimming 25 % practice: beginner swimming</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3] <i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i>	Im Bereich Sportpädagogik werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht. Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht. <i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type. For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i>	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ) <i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule, <i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts: 50% theory: didactics of physical education 50% practice: specific characteristics of primary schools</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2021 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/22 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2021 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 26. März 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018)	Module gem. Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 61/21 vom 31. Mai 2021)
Sportförderunterricht [MEdG-Spo-1]	Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]
Spielen und Bewegen [MEdLA-Spo-2]	Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe [MEdGHR-Spo-2]
Sportdidaktik [MEdGHR-Spo-3]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 10. Februar 2021 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 24. Februar 2021 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:
„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:
Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Haupt- und Realschulen
 - verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
 - verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
 - verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
 - erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
 - verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
 - sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.
2. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Das Modul „Sportförderunterricht“ wird durch das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ ersetzt.
 - b) Das Modul „Spielen und Bewegen“ wird durch das Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ ersetzt.

c) Das Modul „Sportdidaktik“ wird durch das Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ ersetzt.

3. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) Im 1. Semester wird das Modul „Sportförderunterricht“ und wird das Modul „Aktuelle Themen des Schulsports“ wie folgt ersetzt:

<p>Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]</p> <p><i>Current Topics in Physical Education</i></p>	<p>Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.</p> <p><i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH)</i></p>	<p>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.)</p> <p><i>1 Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Im 3. Semester wird das Modul „Spielen und Bewegen“ durch das Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ wie folgt ersetzt:

<p>Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]</p> <p><i>Selected Topics for Primary and Secondary Level 1</i></p>	<p>Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).</p> <p><i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil Anfängerschwimmen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: movement games with materials and equipment 25% theory: beginner swimming 25 % practice: beginner swimming</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) Im 3. Semester wird das Modul „Sportdidaktik“ durch das Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wie folgt ersetzt.

<p>Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]</p> <p><i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i></p>	<p>Im Bereich Sportpädagogik werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des Weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht.</p> <p>Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht.</p> <p><i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type.</i></p> <p><i>For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule,</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: didactics of physical education 50% practice: specific characteristics of primary schools</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018) und der
- zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 61/21 vom 07. Juni 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020, bekannt).

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Haupt- und Realschulen

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:

Modulübersicht Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.						
3.		Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]			
2.						
1.		Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1] <i>Current Topics in Physical Education</i>	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen. <i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	2 Seminare (je 2 SWS) <i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.) <i>1 Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
<p>Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]</p> <p><i>Selected Topics for Primary and Secondary Level 1</i></p>	<p>Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).</p> <p><i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil Anfängerschwimmen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: movement games with materials and equipment 25% theory: beginner swimming 25 % practice: beginner swimming</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3] <i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i>	Im Bereich Sportpädagogik werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht. Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht. <i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type. For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i>	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ) <i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule, <i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts: 50% theory: didactics of physical education 50% practice: specific characteristics of primary schools</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2021 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/22 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2021 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 26. März 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018)	Module gem. Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 61/21 vom 31. Mai 2021)
Vertiefung der Sportspiele [MEdLA-Spo-1]	Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]
Spielen und Bewegen [MEdLA-Spo-2]	Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe [MEdGHR-Spo-2]
Sportdidaktik [MEdGHR-Spo-3]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]

